

2017

**Итоги оценки  
удовлетворенности  
работодателей Воронежской  
области качеством подготовки  
кадров для предприятий  
промышленности - 2017**

*Результаты внедрения региональной  
модели оценки удовлетворенности  
работодателей качеством подготовки  
кадров в сфере промышленности*



## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	Стр.
	Введение	3
1	Описание региональной модели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров в сфере промышленности	5
2	Итоги общей оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров в сфере промышленности	7
3	Итоги оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров в сфере промышленности по уровням образования и компетенциям	13
	Приложение	24

## **Введение**

Во исполнение протокола поручений, определенных по итогам заседания совета по промышленной политике Воронежской области 21 июля 2016 года под председательством губернатора Воронежской области А.В. Гордеева, в Воронежской области разработана региональная модель оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров в сфере промышленности (далее – модель). Результаты ее опытной апробации представлены в настоящем издании.

Действующие механизмы независимой оценки качества подготовки кадров не предусматривают системной оценки качества подготовки кадров всех уровней (квалифицированных рабочих, специалистов высшего и среднего звена) непосредственно работодателями. При этом механизмы практического использования результатов независимой оценки для оценки деятельности образовательных организаций отсутствуют (или не применяются должным образом).

В соответствии с ГОСТ Р 55270-2012 «Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Рекомендации по применению при разработке и освоении инновационной продукции», рекомендованного к применению приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2012 г. № 1401-ст., «организация должна определять необходимую компетентность персонала, выполняющего работу, которая влияет на соответствие требованиям к качеству продукции» (п. 6.2.2).

Образовательные организации заинтересованы не меньше предприятий-работодателей во внедрении данной модели, так как компетентностно-ориентированный подход предполагает использование результатов обучения при проектировании образовательных программ. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка профессиональных компетенций (профессиональная составляющая).

Модель ориентирована на второе направление оценки. Одна из целей разработки и внедрения модели – определение актуальности профессиональных компетенций (ПК) обучающихся, развиваемых в соответствии с образовательными стандартами, потребностям работодателей, достаточности затрачиваемых учебно-методических ресурсов и их своевременная корректировка. Результаты внедрения модели могут быть практически использованы выпускающими кафедрами воронежских ВУЗов и учебных заведений среднего звена, непосредственно отвечающими за качество подготовки кадров для работодателей – воронежских промышленных предприятий.

Модель соответствует требованиям и условиям регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, согласно которому в типовой состав нормативно-правовых документов должны быть включены документы, обеспечивающие мониторинг оценки качества подготовки кадров в субъекте Российской Федерации.

Разработка и внедрение модели соответствует запросам всех заинтересованных сторон, как производителей, так и потребителей образовательных услуг.

Весьма перспективным представляется использование модели в рамках проектного управления и ее интеграция, наряду с другими мероприятиями регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, в паспорт приоритетного проекта «Производительность труда».

## 1. Описание модели

Примененный при разработке модели **методический подход** основан на использовании социологических методов исследования (анкетирование, экспертные опросы) и оценки удовлетворенности работодателей - внешних потребителей услуг образовательных организаций.

### **Основные этапы внедрения модели:**

- разработка и согласование форм анкет (декабрь 2016 - январь 2017);
- размещение материалов для проведения анкетирования в on-line режиме на информационных порталах правительства Воронежской области в сети Интернет (январь 2017);
- проведение разъяснительной работы по процедуре анкетирования с промышленными организациями, размещение материалов в региональных СМИ (февраль - июнь 2017);
- анкетирование (февраль - июнь 2017 года);
- обработка результатов анкетирования, подведение итогов оценки (июль 2017).

**Основное мероприятие** – анкетирование промышленных предприятий-работодателей Воронежской области с целью определения:

- общей оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров в сфере промышленности;
- оценки удовлетворенности качеством подготовки молодых специалистов, трудоустроенных на предприятии – выпускников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и образовательных организаций высшего образования Воронежской области за 3 года, предшествующие году проведения оценки.

Разработаны два вида анкет:

- 1) для проведения общей оценки удовлетворенности работодателей в on-line режиме (далее – Анкета № 1, общая оценка);
- 2) для проведения оценки с возможностью детализации результатов по уровням образования, образовательным

организациям, направлениям подготовки (специальностям, профессиям) (далее – Анкета № 2, детальная оценка).

Ссылка на Анкету № 1 в Интернет-ресурсах: <https://goo.gl/forms/JCcHKTymmwwuYSt7J2>. Анкеты № 1 заполнены руководителями кадровых служб предприятий.

Анкеты № 2 распространены по предприятиям с проведением разъяснительной работы, в том числе при поддержке объединений предпринимателей, и заполнены в бумажном виде по каждому работнику.

Существенные условия анкетирования для проведения детальной оценки:

- оценку работника может проводить наставник либо непосредственный руководитель на основании собственного мнения о работнике;

- необходимо выбрать анкету с набором компетенций, соответствующих уровню образования (для выпускников средних профессиональных – 7 укрупненных компетенций и высших учреждений – 22 компетенции);

- оценка осуществляется в баллах (по пятибалльной шкале от 1 до 5).

При заполнении анкет № 2 респонденты-работодатели оценили уровень профессиональных знаний, умение переучиваться, осваивать новое в профессии выпускников 2014-2016 гг. – молодых специалистов (квалифицированных рабочих, специалистов среднего и высшего звена).

Формы анкет №№ 1 и 2 приведены в приложении.

## **2. Итоги общей оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров в сфере промышленности**

В анкетировании в on-line режиме на Интернет-порталах правительства Воронежской области для определения общей оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров в сфере промышленности приняли участие 30 промышленных предприятий Воронежской области, в том числе:

- 1) ОА «Теплохим»;
- 2) ООО «Институт Системных Биотехнологий»;
- 3) ООО «Завод нефтяного и газового оборудования» (ООО «ЗНИГО»);
- 4) ПАО «Воронежское акционерное самолетостроительное общество» (ПАО «ВАСО»);
- 5) ОАО «Электросигнал»;
- 6) АО «Борисоглебский котельно-механический завод» (АО «БКМЗ»);
- 7) АО «ГИДРОГАЗ»;
- 8) АО «Турбонасос»;
- 9) АО «Концерн «Созвездие»;
- 10) АО «Конструкторское бюро химавтоматики» (АО «КБХА»);
- 11) АО «Минудобрения»;
- 12) АО «Научно-исследовательский институт электронной техники» (АО «НИИЭТ»);
- 13) АО «Электроприбор»;
- 14) Акционерное общество научно-внедренческое предприятие «ПРОТЕК» (АО НВП «ПРОТЕК»);
- 15) АО «Воронежский Завод Полупроводниковых Приборов - Сборка» (АО «ВЗПП-С»);
- 16) ОАО «Завод по выпуску тяжелых механических прессов» (ОАО «Тяжмехпресс»);
- 17) ООО «Борисоглебское машиностроение» (ООО «Бормаш»);
- 18) ЗАО «Воронежстальмост»;
- 19) ЗАО «Промтекстиль»;
- 20) ООО «Лабиринт»;
- 21) ОАО «Чугунолитейный завод БКМЗ» (ОАО «БкмзЛит»);
- 22) ООО «Перфоград»;

- 23) АО «Борисоглебский ордена трудового красного знамени завод химического машиностроения» (АО «Борхиммаш»);
- 24) ЗАО «Воронежский шинный завод»;
- 25) ООО «Лискимонтажконструкция»;
- 26) ОАО «711 авиационный ремонтный завод» (ОАО «711 АРЗ»);
- 27) ПАО «Завод котельного оборудования и отопительных систем БКМЗ» (ПАО «Ирбис»);
- 28) АО «ВЗПП-Микрон»;
- 29) «Воронежский механический завод» - филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»;
- 30) АО «ОФС РУС Волоконно-Оптическая Кабельная Компания».

### **Результаты on-line опроса**

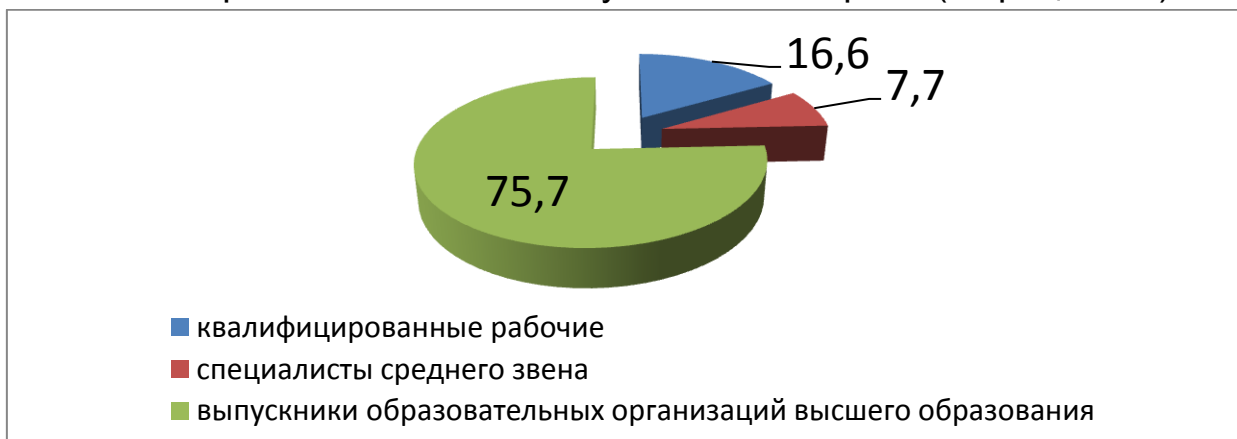
1. Количество выпускников 2014, 2015 и 2016 года, трудоустроенных на предприятии: **1201**, в том числе:

- выпускников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (квалифицированных рабочих, служащих) – **199**,

- выпускников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (специалистов среднего звена) – **92**,

- выпускников образовательных организаций высшего образования – **910**.

Рисунок 1 – Структура выпускников 2014-2016 гг., трудоустроенных на предприятиях промышленности Воронежской области – участниках опроса (в процентах)





2. Сотрудничает ли предприятие с образовательными организациями?

Да – 27 (90%).

Нет – 3 (10%).

3. По каким направлениям осуществляется сотрудничество (можно отметить несколько позиций):

- на предприятии действует структурное подразделение образовательной организации (базовая кафедра, производственно-образовательный центр и т.д.) – 8 (26,6%);

- производственная практика – 26 (86,6%);

- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ – 0 (0%);

- целевая подготовка – 7 (23,3%);

- подготовка дипломных работ на базе предприятия – 13 (43,3%);

- участие в итоговой аттестации выпускников (работа в государственных аттестационных комиссиях) – 9 (30%);

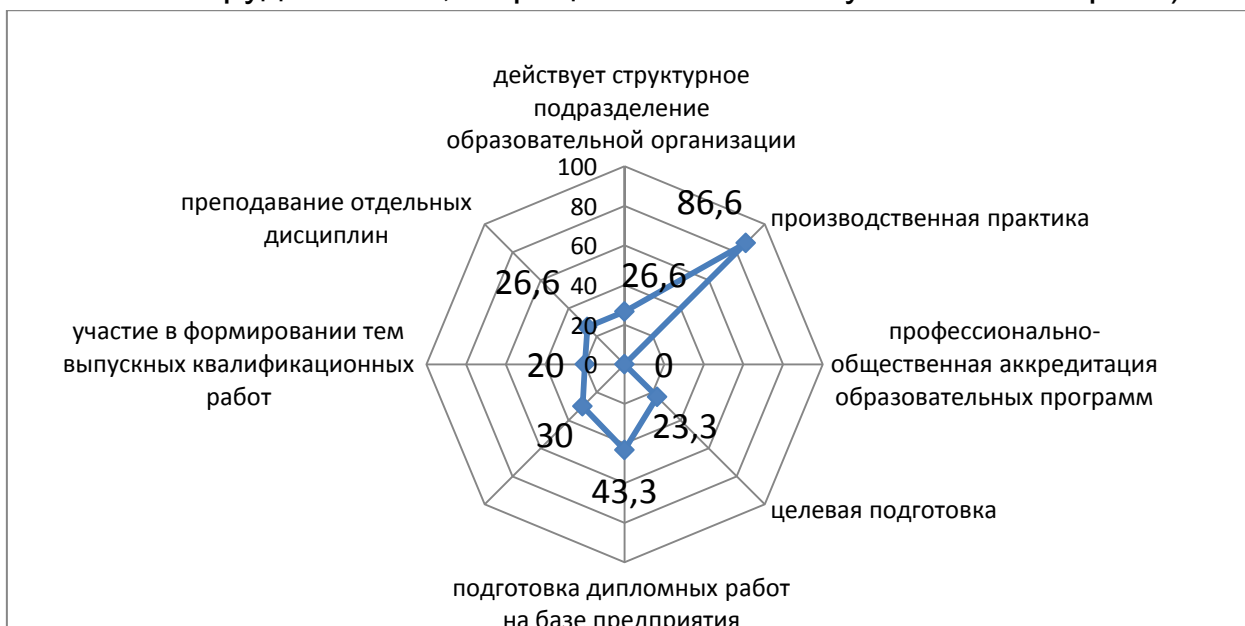
- участие в формировании тем выпускных квалификационных работ – 6 (20%);

- преподавание отдельных дисциплин – 8 (26,6%);

другое: - выполнение совместных проектов;

- ознакомительные экскурсии по предприятию.

Рисунок 2 – Сотрудничество промышленных предприятий с образовательными организациями (участие в направлениях сотрудничества, в процентах от числа участников опроса)



4. По Вашему мнению, выпускник должен обладать (можно отметить несколько позиций):

- уровнем базовых знаний и навыков в профессии – 30 (100%);
- умением работать с информационными технологиями – 25 (83,3%);
- деловым этикетом – 17 (56,6%);
- способностью работать в коллективе, команде – 27 (90%);
- навыками управления персоналом – 5 (16,6%);
- знанием иностранных языков – 10 (33,3%);

другое: - способностью и желанием учиться;

- общие знания ТК РФ;

- для инженеров-конструкторов – знание ЕСКД (Единой системы конструкторской документации).

Рисунок 3 – Качества, которыми должен обладать выпускник, по мнению работодателя (в процентах от числа участников опроса)



5. Основные недостатки молодых работников из числа выпускников (можно отметить несколько позиций):

- недостаточность профессиональных знаний и навыков – 19 (63,3%);
- недостаточность ответственности – 13 (43,3%);

- отсутствие способности видеть взаимосвязь между своей работой и результатом деятельности предприятия – 11 (36,6%);
- завышенные ожидания по заработной плате, оценке своего труда – 25 (83,3%).

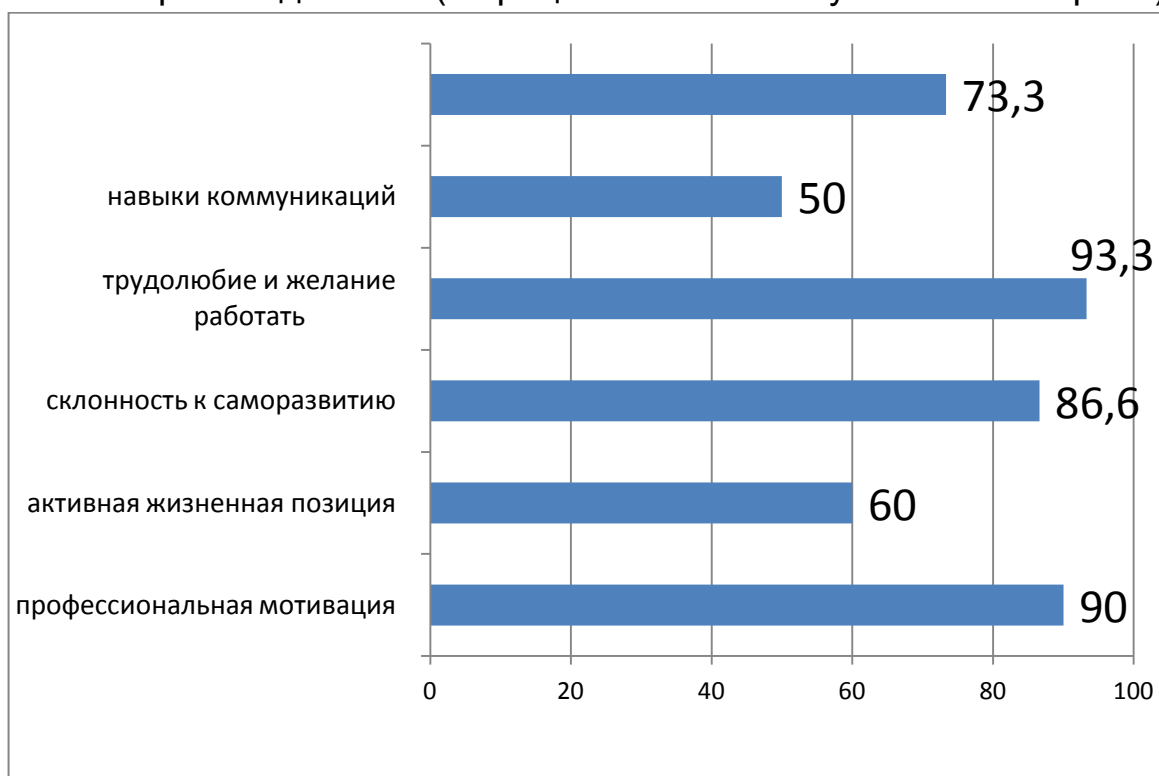
Рисунок 4 – Основные недостатки молодых работников, по мнению работодателей (в процентах от числа участников опроса)



6. Перечислите качества, которые Вы хотите увидеть в выпускнике (можно отметить несколько позиций):

- профессиональную мотивацию – 27 (90%);
- активную жизненную позицию – 18 (60%);
- склонность к саморазвитию – 26 (86,6%);
- трудолюбие и желание работать – 28 (93,3%);
- навыки коммуникаций – 15 (50%);
- способность работать на результат, находить творческие нестандартные варианты решения проблемы – 22 (73,3%).

Рисунок 5 – Качества, которыми должен обладать выпускник, по мнению работодателей (в процентах от числа участников опроса)



### **3. Итоги оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров в сфере промышленности по уровням образования и компетенциям**

В анкетировании для проведения детальной оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров в сфере промышленности приняли участие 18 предприятий, в том числе:

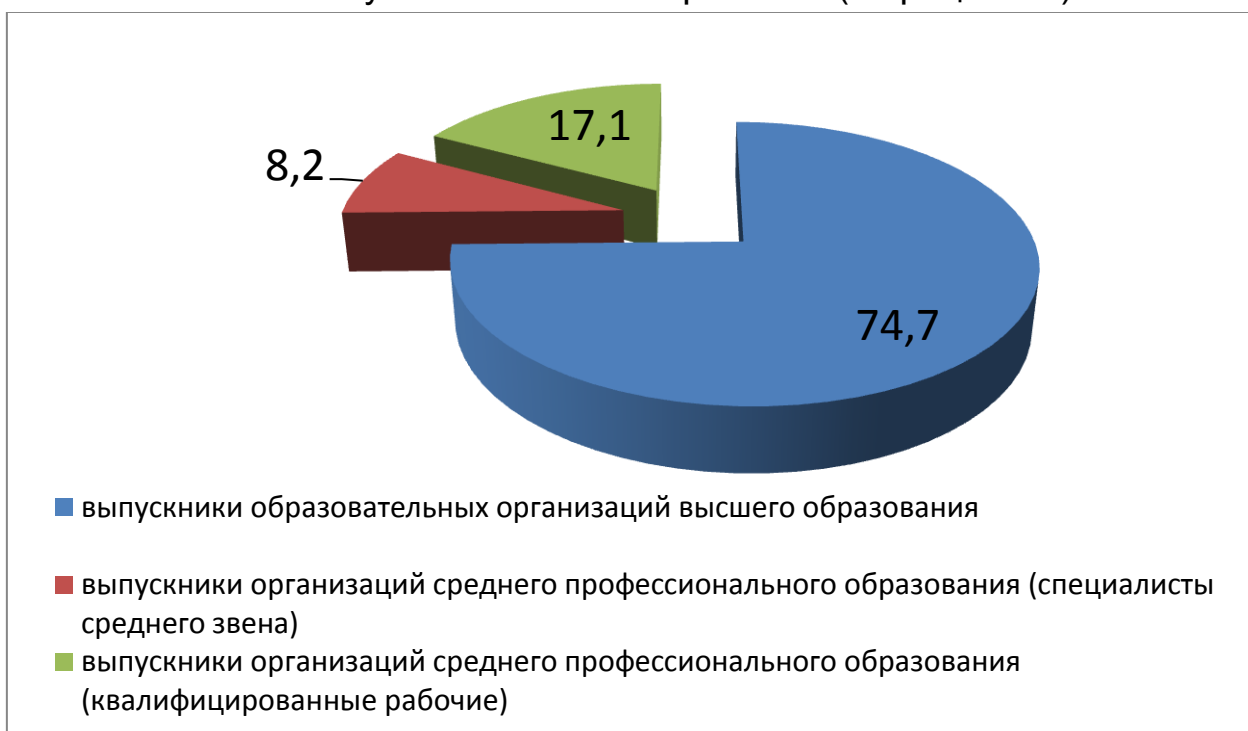
1. АО «Воронежский научно-исследовательский институт «Вега» (АО «ВНИИ «Вега»);
2. АО «Воронежский Завод Полупроводниковых Приборов - Сборка» (АО «ВЗПП-С»);
3. АО «Концерн «Созвездие»;
4. Акционерное общество научно-внедренческое предприятие «ПРОТЕК» (АО НВП «ПРОТЕК»);
5. ОАО «Электросигнал»;
6. АО «Электроприбор»;
7. ПАО «Воронежское акционерное самолетостроительное общество» (ПАО «ВАСО»);
8. «Воронежский механический завод» - филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»;
9. АО «Борисоглебский ордена трудового красного знамени завод химического машиностроения» (АО «Борхиммаш»);
10. АО «Турбонасос»;
11. АО «Воронежский синтетический каучук» (АО «Воронежсинтезкаучук»);
12. АО «Минудобрения»;
13. АО «Борисоглебский котельно-механический завод» (АО «БКМЗ»);
14. ОАО «Завод по выпуску тяжелых механических прессов» (ОАО «Тяжмехпресс»);
15. ООО «Борисоглебское машиностроение» (ООО «Бормаш»);
16. АО «Теплохим»;
17. ЗАО «Воронежстальмост»;
18. ООО «Вудвилль».

### Итоговые результаты анкетирования предприятий:

1. Количество выпускников 2014, 2015 и 2016 гг., трудоустроенных на предприятиях: **997**, в том числе:

- выпускников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (квалифицированных рабочих, служащих) – **170**,
- выпускников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (специалистов среднего звена) – **82**,
- выпускников образовательных организаций высшего образования – **745**.

Рисунок 6 – Структура выпускников 2014-2016 гг., трудоустроенных на предприятиях промышленности Воронежской области – участниках анкетирования (в процентах)



2. Количество выпускников 2014, 2015 и 2016 гг., трудоустроенных на предприятиях: **997**, в том числе по отраслям промышленности:

1. Радиоэлектронная промышленность – 375.

2. Аэрокосмическая промышленность – 277.
3. Нефтегазовое и химическое машиностроение – 46.
4. Химическая и нефтехимическая промышленность – 262.
5. Производство машин и оборудования – 29.
6. Производство металлоконструкций – 5.
7. Легкая и мебельная промышленность – 3.

Рисунок 7 – Структура трудоустройства выпускников 2014-2016 гг. по отраслям промышленности (в процентах)



3. Количество выпускников 2014,2015,2016 гг. (в разрезе учебных заведений), по которым работодателями произведена оценка с заполнением анкет:

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»	123
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»	327
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»	86
АНОО ВО «Международный институт компьютерных технологий»	4

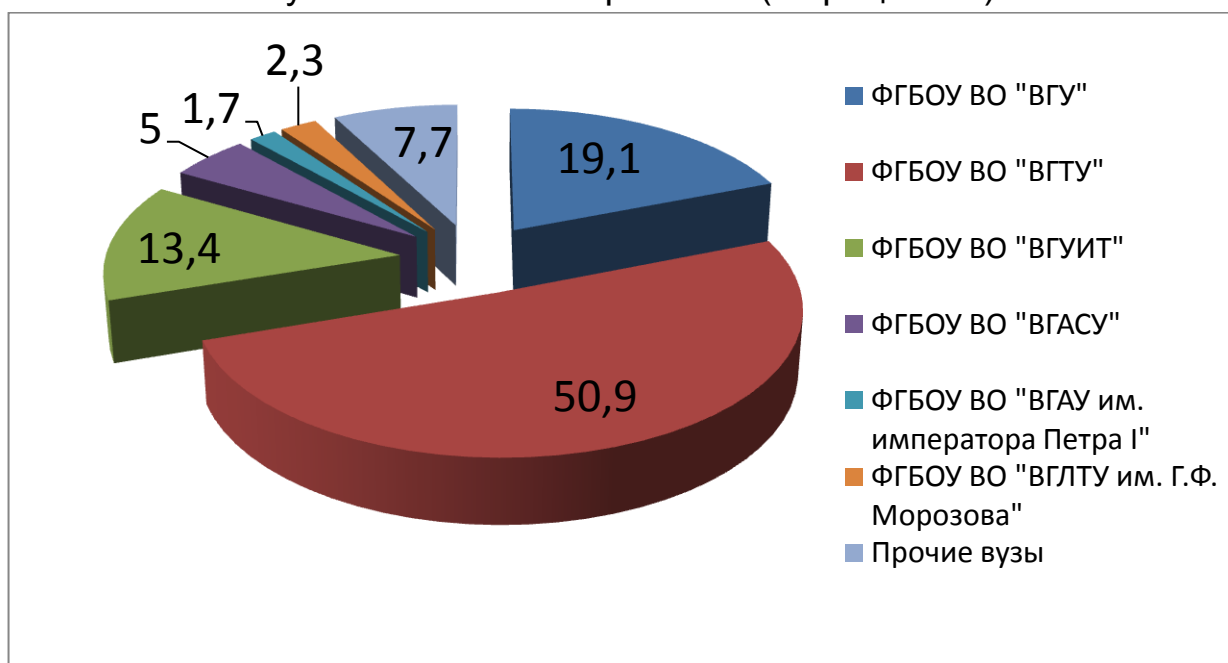
ФГБОУ ВО «ВГТУ» Естественно-технический колледж	10
ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»	19
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»	2
АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт»	3
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»	2
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I»	11
АНОО ВО «Воронежский университет высоких технологий»	3
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»	32
ЧОУ ВО «Современная гуманитарная академия»	1
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	2
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	5
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	1
ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота им. адмирала Макарова»	1
ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД РФ»	1
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова»	15
ФГБОУ ВО "Воронежский государственный педагогический университет"	6
ФГБОУ ВО "Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс" (г. Орел)	1
АНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов»	3
АОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону)	1
ГООУ ВПО «Воронежский институт инновационных систем»	1
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II»	6
ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»	1
ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» (г. Усмань, Липецкая область)	2



ГОБУ СПО ВО «Воронежский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	8
ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж»	1
ОГОУ СПО «Воронежский механический техникум»	3
ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-технологический колледж»	3
ФГОУ СПО «Борисоглебский дорожный техникум»	1
ГБПОУ ВО «Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	1
ГОУ СПО «Воронежский авиационный техникум им. В.П. Чкалова»	25
ГБПОУ ВО «Павловский педагогический колледж»	1
ГОА ПОУ «Липецкий индустриально-строительный колледж»	1
ФГОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	1
ГБПОУ ВО «Россошанский химико-механический техникум»	27
ФГОУ СПО «Воронежский колледж железнодорожного транспорта» (филиал МИИТ)	2
ГОУ СПО «Бутурлиновский торгово-экономический техникум» (г. Бутурлиновка, Воронежская обл.)	1
АНО ПО «Воронежский колледж «НОМОС»	1
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»	1
ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»	4
ГБПОУ ВО «Борисоглебский технолого-экономический техникум»	6
ГБПОУ ВО «Лискинский промышленно-транспортный техникум им. А.К. Лысенко»	1
ФГБОУ ВПО «Брянский государственный технический университет»	1
ГБПОУ ВО «Воронежский техникум строительных технологий»	4
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (г. Владивосток)	1
МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления»	1

ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»	1
ГБПОУ ВО «Россошанский колледж мясной и молочной промышленности»	5
ГБПОУ ВО «Россошанский техникум сельскохозяйственного и строительного транспорта»	2
ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский индустриальный техникум»	1
ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж»	1
ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» (г. Балашов, Саратовская область)	1
<b>Итого трудоустроенных выпускников, из них:</b>	<b>775</b>
<b>- выпускников высших учебных заведений</b>	<b>643</b>
<b>- выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования</b>	<b>132</b>

Рисунок 8 – Подготовка кадров учреждениями высшего образования для предприятий промышленности Воронежской области – участники анкетирования (в процентах)



Около 90 % молодых специалистов с высшим образованием – выпускников 2014-2016 гг., принятых на работу на предприятия промышленности Воронежской области и работавших на момент

проведения анкетирования, являются выпускниками 4-х высших учебных заведений:

- ФГБОУ ВО «ВГТУ» – 50,9 %;
- ФГБОУ ВО «ВГУ» – 19,1 %;
- ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – 13,4 %;
- ФГБОУ ВО «ВГАСУ» – 5 %.

Наибольшее количество квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, трудоустроенных на предприятиях промышленности Воронежской области и работавших на момент проведения анкетирования, являются выпускниками:

- ГБПОУ ВО «Россошанский химико-механический техникум» – 20,5 %;
- ГОУ СПО «Воронежский авиационный техникум им. В.П. Чкалова» – 19,9%;
- ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» – 14,4%;
- ФГБОУ ВО «ВГТУ» Естественно-технический колледж – 7,6%.

Рисунок 9 – Подготовка кадров организациями среднего профессионального образования для предприятий промышленности Воронежской области – участников анкетирования (в процентах)

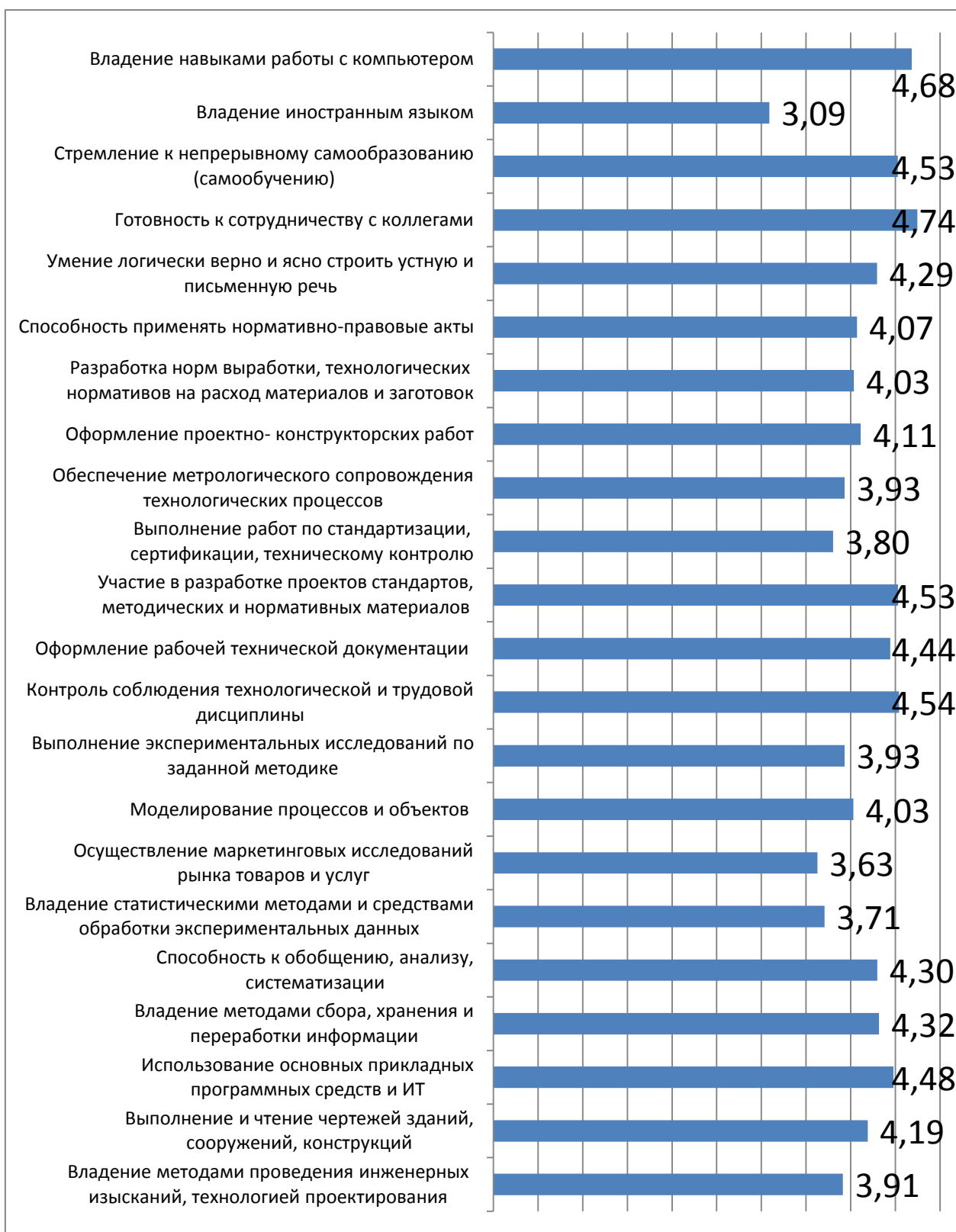


4. Соответствие уровня знаний и навыков выпускников требованиям соответствующего профессионального стандарта по специальности (средняя оценка работодателей):

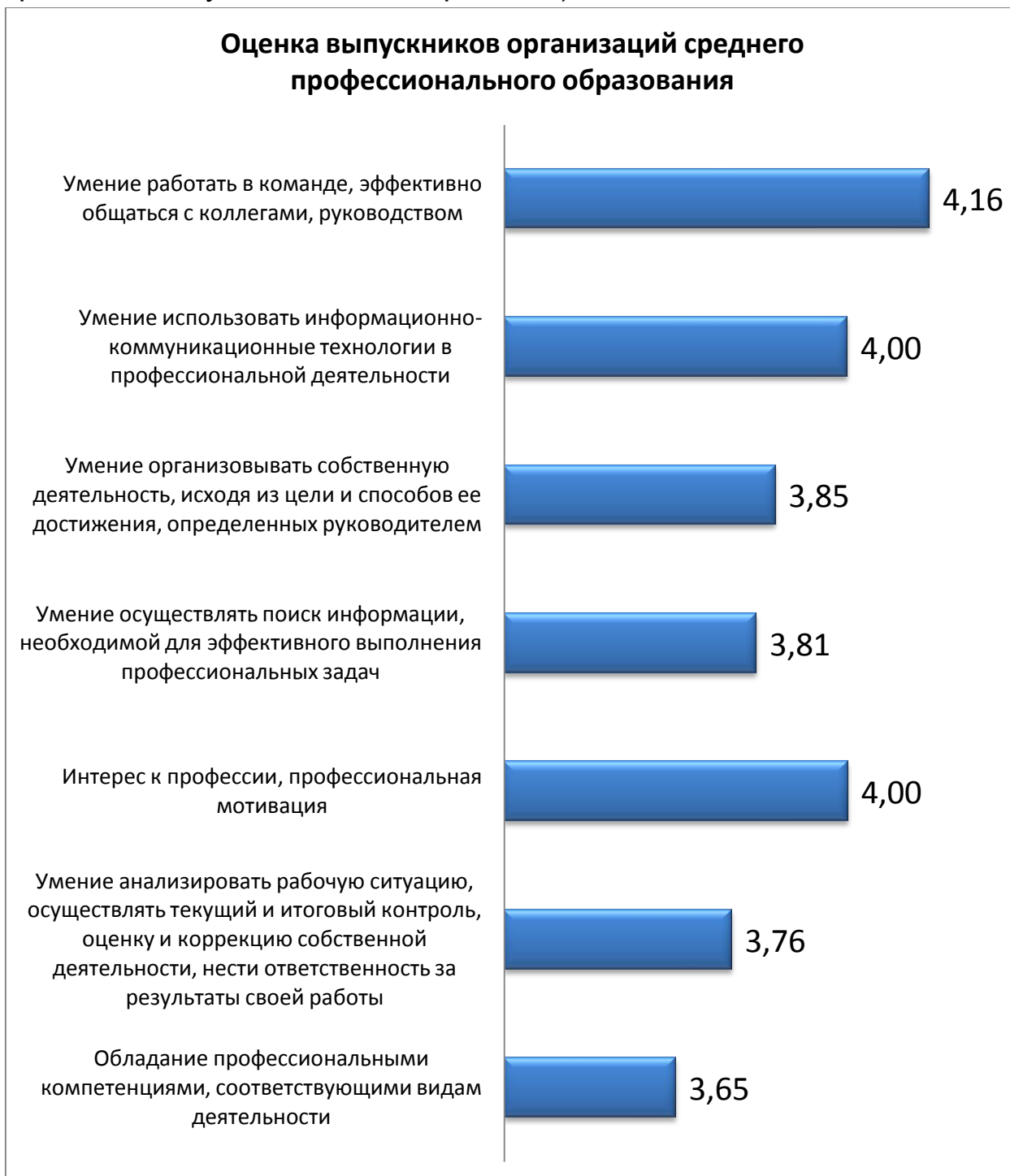
Наименование отрасли промышленности	Наименование предприятия	Соответствие уровня знаний и навыков выпускника требованиям соответствующего профессионального стандарта по специальности (в процентах)		
		Да	Нет	Стандарт не разработан
Радиоэлектронная промышленность	АО «Воронежский научно-исследовательский институт «Вега» (АО «ВНИИ «Вега»)	70,40	-	29,60
	АО «Воронежский Завод Полупроводниковых Приборов - Сборка» (АО «ВЗПП-С»)	-	-	-
	АО «Концерн «Созвездие»	91,37	-	8,63
	АО «Воронежский Завод Полупроводниковых Приборов - Сборка» (АО «ВЗПП-С»)	100	-	-
	ОАО «Электросигнал»	57,14	-	42,86
	АО «Электроприбор»	100	-	-
Аэрокосмическая промышленность	ПАО «Воронежское акционерное самолетостроительное общество» (ПАО «ВАСО»)	86,90	5,95	7,15
	«Воронежский механический завод» -	59,62	1,92	38,46

	филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»			
Нефтегазовое и химическое машиностроение	АО «Борисоглебский ордена трудового красного знамени завод химического машиностроения» (АО «Борхиммаш»)	100	-	-
	АО «Турбонасос»	-	-	100
Химическая и нефтехимическая промышленность	АО «Воронежский синтетический каучук» (АО «Воронежсинтезкаучук»)	43	1	56
	АО «Минудобрения»	69,23	23,08	7,69
Производство машин и оборудования	АО «Борисоглебский котельно-механический завод» (АО «БКМЗ»)	42,86	14,28	42,86
	ОАО «Завод по выпуску тяжелых механических прессов» (ОАО «Тяжмехпресс»)	83,33	8,34	8,34
	ООО «Борисоглебское машиностроение» (ООО «Бормаш»)	-	-	100
	АО «Теплохим»	-	-	-
Производство металлоконструкций	ЗАО «Воронежстальмост»	40	20	40
Легкая и мебельная промышленность	ООО «Вудвилль»	-	-	100

5. Оценка выпускников высших учебных заведений, средний балл (по совокупности предприятий, принимавших участие в анкетировании)



6. Оценка выпускников организаций среднего профессионального образования, средний балл (по совокупности предприятий, принимавших участие в анкетировании)



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Анкета работодателя для проведения общей оценки удовлетворенности работодателей в on-line режиме на Интернет- порталах правительства области

Название предприятия \_\_\_\_\_.

1. Количество выпускников 2014, 2015, 2016 гг., трудоустроенных на предприятии: \_\_\_\_\_, в том числе:

- выпускников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (квалифицированных рабочих, служащих) \_\_\_\_\_,
- выпускников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (специалистов среднего звена) \_\_\_\_\_,
- выпускников образовательных организаций высшего образования \_\_\_\_\_.

2. Сотрудничает ли предприятие с образовательными организациями?

- Да
- Нет

3. По каким направлениям осуществляется сотрудничество (можно отметить несколько позиций):

- На предприятии действует структурное подразделение образовательной организации (базовая кафедра, производственно-образовательный центр и т.д.)
- Производственная практика
- Профессиональная общественная аккредитация образовательных программ
- Целевая подготовка
- Подготовка дипломных работ на базе предприятия
- Участие в итоговой аттестации выпускников (работа в государственных аттестационных комиссиях)
- Участие в формировании тем выпускных квалификационных работ
- Преподавание отдельных дисциплин
- Другое

4. По Вашему мнению, выпускник должен обладать:

- уровнем базовых знаний и навыков в профессии;
- умением работать с информационными технологиями;
- деловым этикетом;
- способностью работать в коллективе, команде;
- навыками управления персоналом;
- знанием иностранных языков;



- другое \_\_\_\_\_.
5. Основные недостатки молодых работников из числа выпускников:
- недостаточность профессиональных знаний и навыков;
  - недостаточность ответственности;
  - отсутствие способности видеть взаимосвязь между своей работой и результатом деятельности предприятия;
  - завышенные ожидания по заработной плате, оценке своего труда
  - другое \_\_\_\_\_.
6. Перечислите качества, которые Вы хотите увидеть в выпускнике:
- профессиональную мотивацию;
  - активную жизненную позицию;
  - склонность к саморазвитию;
  - трудолюбие и желание работать;
  - навыки коммуникаций;
  - способность работать на результат, находить творческие нестандартные варианты решения проблемы;
  - другое \_\_\_\_\_.

### АНКЕТА РАБОТОДАТЕЛЯ

**в рамках внедрения региональной модели оценки  
удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров  
в сфере промышленности в образовательных организациях**  
**Общие сведения о работодателе**

Наименование организации	
Вид экономической деятельности	
Среднесписочная численность занятых, чел.	
Количество выпускников 2014, 2015, 2016 г., принятых на работу на предприятие, в том числе:	
- выпускников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (квалифицированных рабочих, служащих)	
- выпускников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (специалистов среднего звена)	
- выпускников образовательных организаций высшего образования	

**Оценка работника № \_\_\_\_ –  
выпускника образовательной организации**

*(Оценку работника может проводить наставник либо непосредственный  
руководитель на основании собственного мнения о работнике)*

Наименование образовательной организации	
Специальность, профессия (направление) подготовки, квалификация	
Занимаемая должность	
Контактные данные лица, производящего оценку работника (ФИО, должность, телефон)	
Соответствует ли уровень знаний и навыков выпускника требованиям соответствующего профессионального стандарта по специальности? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Профессиональный стандарт по специальности не разработан	

**Далее выбирается и заполняется один из 2-х видов анкет  
(высшее образование, среднее профессиональное образование)**

**Высшее образование**

Направление оценки	Оценка (в баллах):					Компетенция не актуальна
	1	2	3	4	5	
Владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций						
Выполнение и чтение чертежей зданий, сооружений, конструкций						
Использование основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере профессиональной деятельности						
Владение методами сбора, хранения и переработки информации						
Способность к обобщению, анализу, систематизации						
Владение статистическими методами и средствами обработки экспериментальных данных						
Осуществление маркетинговых исследований рынка товаров и услуг						
Моделирование процессов и объектов на базе стандартных						

Направление оценки	Оценка (в баллах):					
	1	2	3	4	5	Компетенция не актуальна
пакетов автоматизированного проектирования и исследований						
Выполнение экспериментальных исследований по заданной методике						
Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины, требований безопасности жизнедеятельности на производственных участках						
Оформление рабочей технической документации (производственной, нормативно-правовой, коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной)						
Участие в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации						
Выполнение работ по стандартизации, сертификации, техническому контролю						
Обеспечение метрологического сопровождения технологических процессов						
Оформление проектно-конструкторских работ						
Разработка норм выработки, технологических нормативов на расход материалов и заготовок						
Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности						
Умение логически верно и ясно строить устную и письменную речь						
Готовность к сотрудничеству с коллегами						
Стремление к непрерывному самообразованию (самообучению)						
Владение иностранным языком						
Владение навыками работы с						

Направление оценки	Оценка (в баллах):					Компетенция не актуальна
	1	2	3	4	5	
компьютером						

**Среднее профессиональное образование**

Направление оценки	Оценка (в баллах):				
	1	2	3	4	5
Обладание профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности					
Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы					
Интерес к профессии, профессиональная мотивация					
Умение осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач					
Умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем					
Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					
Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством					

**Благодарим за сотрудничество!**